|  |  |
| --- | --- |
| ЦИТ логотип  ООО «ЦИТ «Компьютер-Аудит»  [ka35.ru](http://www.ka35.ru) | |
| 2012-10-16 | № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Череповец

Добрый вечер,

Уважаемые учителя и родители.

**О компьютеризации школы.**

Чтобы было более понятней, представлюсь.

Романов Валерий Николаевич, директор по информационным технологиям ООО «Центр информационных технологий «Компьютер-Аудит», г. Череповец.

Одновременно представляю правление Клуба ИТ-Директоров Вологодской области. Со мной сегодня исполнительный директор ИТ-Клуба Вологодской области Кузнецов Руслан Николаевич. Можно будет задать любые вопросы абсолютно независимому специалисту.

Кроме того, ЦИТ «Компьютер-Аудит» заключил со школой № 5 шефский договор по информационной поддержке компьютеризации школы.

Длинное вступление понадобилось для того, чтобы показать, что нахожусь в теме и за свои слова отвечаю.

На основании предварительных разговоров с администрацией школы, учителями (не только в 5-й школе) и родителями,

**сформулировал и подготовил свои варианты ответов на следующие 5 вопросов:**

Итак, Вопрос № 1: **Зачем нужны компьютеры в школе, если дети дома из-за них не вылезают?**

Ответ:

Компьютеры нужны не детям, а учителям, чтобы лучше учить детей.

Цель информатизации – повышение уровня знаний выпускников школы.

Компьютеризация должна дать:

1. Повышение качества обучения (как за счет применений новых технологий обучения, так и за счет сокращения объема непрофильной работы учителей).
2. Включение инструмента для взаимодействия школы и родителей *(образование = обучение + воспитание).*
3. Современные рабочие места учителей. *(в частности, это конкурентное преимущество при решении в школе кадровых проблем. (Молодой специалист при прочих равных условиях выберет более комфортное для работы место.)*

Список можно продолжать.

Главное, надо понять, что компьютеры нужны не только для компьютерного класса и учителя по информатике, они должны применяться всеми учителями. У родителей должен быть доступ к определенной школьной информации.

Вопрос № 2: **Что надо уже сегодня-завтра?**

1. Скоростной интернет.
2. Единая школьная сеть.
3. Рабочие места учителей.

Лично я добавил бы в список ***профессиональный*** сайт.

Вопрос № 3: **Где деньги взять?**

1. Активная работа с органами власти *(всегда иметь готовые сметы).*
2. Индивидуальная работа с родителями из ИТ-отрасли (ИТ-услуги, методическая помощь в шефской форме).
3. Финансирование за счет средств родителей.

*Про родительские деньги: родители не хотят платить, когда не понимают за что платят, нужна разъяснительная работа; прозрачность расходов и отчеты о результатах.*

Вопрос № 4: **Как обеспечить эффективность?**

На основании своего профессионального опыта по автоматизации предприятий предлагаю для этого создать в школе Совет по информатизации школы.

1. Задачи Совета:

* планирование развития ИС школы,
* разработка оптимальных решений,
* разъяснительная работа, подготовка материалов для общешкольных собраний и т.д.,
* контроль над работой по информатизации,
* внутренний контроль над расходом целевых денежных средства.

1. Состав Совета:

* Учителя-предметники
* Родители
* Специалисты ИТ-фирм

Вопрос № 5: **Как организовать процесс информатизации школы?** *(Речь о распределении ответственности)*

* Инициатива и продвижение проекта – школа (директор или заместитель директора),
* Формирование задач – профильные преподаватели (предметники),
* Разработка проекта ИС школы – совет по информатизации с привлечением специалистов-профессионалов,
* Разработка плана-графика внедрения ИС школы – совет по информатизации школы,
* Вопросы финансирования – администрация школы совместно с советом по информатизации, родительскими комитетами,
* Сохранение целостности ИСШ – администрация школы.

**Выводы:**

1. Надо понимать, что процесс информатизации школы, как и любого другого предприятия, длительный, требует разносторонних знаний, времени и денег.
2. Чтобы все пришло в последовательное движение – надо от лоскутной автоматизации переходить к комплексной информатизации. Для этого активней привлекать специалистов в разнообразных формах сотрудничества.
3. Что касается родительской помощи – это, к великому сожалению, необходимость.

Успокаивает то, что инвестиции в образование детей – это лучшее вложение денег.

------

 Валерий Романов

[rvn@ka35.ru](mailto:rvn@ka35.ru)

+7 921-251-23-23