

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Концепция единой информационной образовательной среды (ЕИОС) – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Микурова Анна Викторовна,
начальник Управления общего и
дополнительного образования
Департамента образования
Вологодской области
тел.: 75-77-08
e-mail: MikurovaAV@gov35.ru



- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы»
- Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 года № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»



Электронная образовательная среда

ст. 16 (п.3)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя

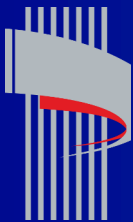


электронные информационные ресурсы

электронные образовательные ресурсы

совокупность информационных технологий,
телекоммуникационных технологий,
соответствующих технологических средств

и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме **независимо от места нахождения обучающихся.**



В 2011-2012 годах в АОУ ВО ДПО «ВИРО» совместно с негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АйТи» проходило повышение квалификации педагогов в области использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

- по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе» подготовлено 11 тьюторов по предметам: математика, физика, информатика, русский язык и литература, география, биология, химия, история и обществознание (всего обучено по данной программе – 300 человек).

- на семинарах по теме «Применение ЭОР в учебном процессе» в 21 муниципальных образованиях области под руководством обученных в АОУ ВО ДПО «ВИРО» тьюторов прошли обучение 693 педагога;

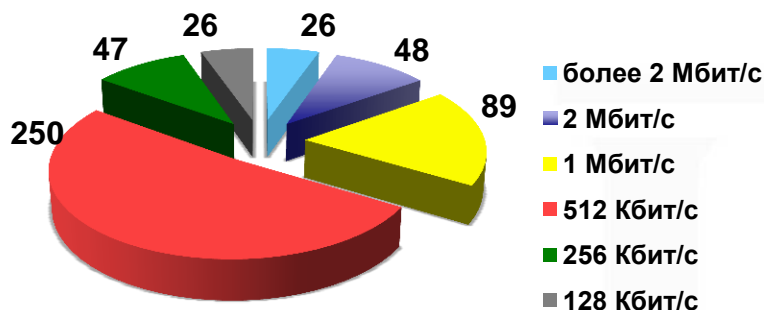
- по данным пролонгированного мониторинга результатов образовательной деятельности стажировочной площадки тьюторы, применяют ЭОР в учебном процессе - 100%, распространяют опыт - 100%; слушатели семинаров по данной теме применяют ЭОР в учебном процессе- 92%, распространяют свой опыт - 69%.

Задачи:

- разработка ЭОР для учителей,
- разработка ЭОР для учащихся,
- использование информационно-образовательной среды на базе Moodle

Технологические средства, информационные и телекоммуникационные технологии

Увеличена скорость Интернет-каналов в 2 раза в 347 ОУ



Показатели развития ИКТ инфраструктуры ОУ

Показатели (по состоянию на 2013 год)	РФ	Вологодская область
Выход в сеть Интернет на скорости не менее 129 Кб/с	69 % ОУ	95 % ОУ
Выход в сеть Интернет на скорости не менее 2 Мб/с	26 % ОУ	15 % ОУ
Количество учеников на один ПК	9,5 учащихся	10,3 учащихся

! 26 ОУ подключены к сети Интернет на скорости 128 Кбит/с:

район	Кол-во ОУ
Бабушкинский район	1
Белозерский район	4
Вашкинский район	1
Верховажский район	1
Вожегодский район	3
Грязовецкий район	2
Кирилловский район	1
Кичменгско-Городецкий район	1
Междуреченский район	4
Никольский район	3
Тарногский район	4
Харовский район	1



! 19 ОУ используют спутниковые технологии: **!**

район	Кол-во ОУ
Бабушкинский район	1
Белозерский район	4
Верховажский район	1
Вожегодский район	3
Кирилловский район	1
Никольский район	3
Тарногский район	4
Тотемский район	1
Харовский район	1

Технологические средства, информационные и телекоммуникационные технологии



**Приказ Департамента образования Вологодской области от 22.04.2013 г. №1130
«Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, являющихся базовыми для реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в Вологодской области в 2013 году»**

Технологические средства, информационные и телекоммуникационные технологии

Скорость Интернет в базовых ОУ (по состоянию на август 2013 года)



Задача:

• в соответствии с Комплексом мер обеспечить скорость Интернет в каждой базовой школе не менее 4 Мбит/с

Технологические средства, информационные и телекоммуникационные технологии

Обеспеченность школ региона ПК, использующимися в образовательном процессе (2012/2013 уч. год)

Вожегодский район	3,7	Тотемский район	7,2	Великоустюгский район	10,8
Усть-Кубинский район	4,4	Белозерский район	7,3	Сокольский район	13,1
Вашкинский район	5,3	Устюженский район	7,4	Нюксенский район	14,4
Междуреченский район	5,3	Кирилловский район	7,5	г. Вологда	15,5
Харовский район	5,4	Вологодский район	7,7	г. Череповец	16,9
Кичменгско-Городецкий район	5,9	Тарногский район	7,8		
Череповецкий район	6	Вытегорский район	8,4		
Сямженский район	6,1	Бабаевский район	9,2		
Верховажский район	6,2	Кадуйский район	9,4		
Шекснинский район	6,2	Чагодощенский район	9,5		
Бабушкинский район	6,4				
Никольский район	6,5				
Грязовецкий район	6,6				

**Показатель по РФ – 9,5
обучающихся на один ПК
Показатель по области – 10,3
обучающихся на один ПК**

Задача:

**• в 2013 году завершить поставку
цифрового учебно-лабораторного оборудования**



Технологические средства, информационные и телекоммуникационные технологии

Коэффициент обеспеченности ОУ периферийной техникой (2012/2013 уч. год)

г. Вологда	11,41	Череповецкий район	5,25	Тарногский район	3,77
Усть-Кубинский район	11,38	Великоустюгский район	5,2	Никольский район	3,64
г. Череповец	10,66	Кичменгско-Городецкий район	4,81	Верховажский район	3,57
Шекснинский район	8,18	Сямженский район	4,79	Междуреченский район	3,54
Грязовецкий район	7,4	Бабушкинский район	4,78	Чагодощенский район	3,2
Харовский район	7,09	Кирилловский район	4,62	Устюженский район	3,16
Вытегорский район	6,09	Бабаевский район	4,57	Белозерский район	3,16
Вожегодский район	5,77	Вологодский район	4,45	Вашкинский район	2,98
Тотемский район	5,56	Сокольский район	4,44	Нюксенский район	2,78
		Кадуйский район	4,03		

Задача:

•обеспечить совместимость закупаемого периферийного оборудования с имеющимся

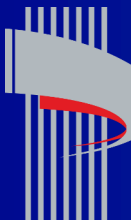


Технологические средства, информационные и телекоммуникационные технологии

19 июня 2013 года

в Минобрнауки России состоялось Всероссийское совещание руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования.

Директор ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» Казаков К. В. представил проект Концепции единой информационной образовательной среды (ЕИОС)



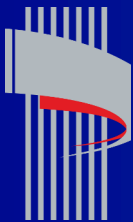
Цель: Повышение качества освоения образовательных программ независимо от форм получения образования и мест нахождения обучающихся за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ЕИОС

● **Задача 1. Обеспечение доступности образования за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Достигаемые показатели и индикаторы	Значение показателя по РФ (%) в 2015 г.	Значение показателя по ВО (%)
- доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	90	83
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	более 70	100 %

● **Задача 2. Предоставление возможности выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы**

Достигаемые показатели и индикаторы	Значение показателя по РФ (%) в 2015 г.	Значение показателя по ВО (%)
- доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях	100	
- доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы полностью в электронном виде		Задача
- доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы частично в электронном виде		Задача



Цель: Повышение качества освоения образовательных программ независимо от форм получения образования и мест нахождения обучающихся за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ЕИОС

● **Задача 3. Использование технологий дистанционного образования для поиска и поддержки молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению**

Достигаемые показатели и индикаторы	Значение показателя по РФ (%) в 2015 г.	Значение показателя по ВО (%)
- доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности	20	Задача

● **Задача 4. Формирование информационной среды системы дополнительного профессионального образования для поддержки профессионального развития педагогов**

Достигаемые показатели и индикаторы	Значение показателя по РФ (%) в 2015 г.	Значение показателя по ВО (%)
- доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей	85	19,8



Цель: Повышение качества освоения образовательных программ независимо от форм получения образования и мест нахождения обучающихся за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ЕИОС

- **Задача 5.** Использование средств электронного обучения для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни

Достижимые показатели и индикаторы	Значение показателя по РФ (%) в 2015 г.	Значение показателя по ВО (%)
- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	100%	65,6

- **Задача 6.** Разработка технического решения для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Достижимые показатели и индикаторы
- степень проработанности комплекса стандартов на автоматизированные системы для функционирования электронной информационно-образовательной среды
- утверждены требования и стандарты, обеспечивающие единство (комплексность) принципов создания, внедрения и эксплуатации информационных образовательных систем на всех уровнях управления в области образования

Задача:

- **Разработка и утверждение стандартов для региональных ресурсов ЭИОС**



Цель: Повышение качества освоения образовательных программ независимо от форм получения образования и мест нахождения обучающихся за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ЕИОС

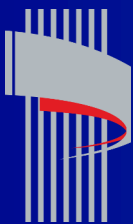
● **Задача 7.** Создание федерального сегмента ЕИОС и интеграция информационных систем в сфере образования

Достигаемые показатели и индикаторы	Значение показателя по РФ (%) в 2015 г.	Значение показателя по ВО (%)
- доля общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность осуществлять электронное обучение обучающихся, в общей численности образовательных учреждений соответствующего вида	100	Задача

● **Задача 8.** Автоматизация управленческой деятельности образовательных учреждений

Достигаемые показатели и индикаторы	Значение показателя по РФ (%) в 2015 г.	Значение показателя по ВО (%)
- доля органов управления образованием субъектов Российской Федерации, интегрированных с единой информационно-аналитической системой управления образовательной средой, в общем числе органов управления образованием субъектов Российской Федерации		Задача
- сокращение временных и административных затрат образовательных учреждений и органов управления образованием различного уровня при подготовке соответствующей отчетной информации о своей деятельности.	20	Задача

Задачи: внедрение системы электронного документооборота в ОУ и сокращение отчетности в бумажном виде, использование сервиса «Я – начальник»



Цель: Повышение качества освоения образовательных программ независимо от форм получения образования и мест нахождения обучающихся за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ЕИОС

- **Задача 9. Повышение информационной открытости и прозрачности системы образования, развитие механизмов обратной связи**

Достигаемые показатели и индикаторы	Значение показателя по РФ (%) в 2015 г.	Значение показателя по ВО (%)
- доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений	100	100
- доля граждан, имеющих доступ в сеть Интернет и возможность получать электронную информацию о деятельности образовательных учреждений и о качестве предоставляемых ими образовательных услуг	100	Задача

Задача:

- **100 % доли ОУ, открыто предоставляющих достоверную публичную**
- **информацию о деятельности;**
- **Внедрение новых механизмов взаимодействия и систематическое их применение**
- **Переход на предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде**



Цель: Повышение качества освоения образовательных программ независимо от форм получения образования и мест нахождения обучающихся за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ЕИОС

- **Задача 10.** Обеспечение родителей (законных представителей) информационными инструментами для участия в образовательном процессе в соответствии с выбором родителей (законных представителей)

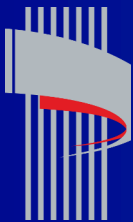
Достигаемые показатели и индикаторы	Значение показателя по РФ (%) в 2015 г.	Значение показателя по ВО (%)
- доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста	100	6,92

- **Задача 11.** Обеспечение преподавателей и представителей экспертного сообщества информационными инструментами для участия в создании электронных образовательных ресурсов

Достигаемые показатели и индикаторы	Значение показателя по РФ (%) в 2015 г.	Значение показателя по ВО (%)
- доля учителей, участвующих в работе профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей	30	Задача

- **Задача 12.** Обеспечение качества образования и востребованности образовательных услуг

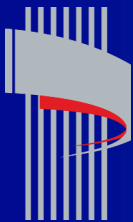
Достигаемые показатели и индикаторы	Значение показателя по РФ в 2015 г.	Значение показателя по ВО
- количество уровней образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования	9	3



Уровни реализации ЕИОС:

1. Федеральный уровень:

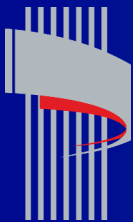
- разработка и проведение единой политики в сфере ЕИОС;
- утверждение единых стандартов и требований к ЕИОС;
- формирование и ведение федеральных информационных систем, федеральных баз данных в сфере образования, в том числе обеспечение конфиденциальности персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- реализация общих базовых сервисов, таких как авторизация, центральный портал и т.д., центральное администрирование системы;
- интеграция в международные программы и сервисы в сфере образования;
- установление федеральных требований к образовательным организациям в части минимальной оснащённости образовательного процесса средствами и оборудованием для работы в ЕИОС.
- разработка методических рекомендаций и типовых программ повышения квалификации педагогического и управленческого состава;
- осуществление экспертизы, «грифования», сертификации любых образовательных ресурсов, приложений и сервисов ЕИОС;
- осуществление контрольных и надзорных функций в ЕИОС;
- обеспечение управления, в том числе, управления развитием ЕИОС;
- обеспечение открытости и доступа образовательных организаций и граждан к ЕИОС.



Уровни реализации ЕИОС:

2. Уровень субъекта РФ:

- разработка и реализация региональных программ развития ЕИОС;
- функциональное обеспечение регионального уровня ЕИОС;
- обеспечение учебными и методическими материалами регионального уровня в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование и ведение регионального ЕИОС, баз данных и баз знаний в сфере образования, в том числе обеспечение конфиденциальности содержащихся в них персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обеспечение повышения квалификации педагогического и управленческого состава в соответствии с методическими рекомендациями и типовыми программами;
- обеспечение администрирования ЕИОС;
- обеспечение возможности подключения сервисов работодателей к ЕИОС, для реализации задач профориентации и самореализации молодежи;
- обеспечение доступа образовательных организаций и других участников к ЕИОС;
- контроль сформированной в ЕОИС отчетности образовательной, общехозяйственной, финансово-экономической деятельности образовательных учреждений.



Уровни реализации ЕИОС:

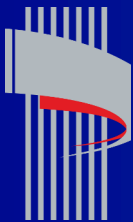
3. Уровень образовательных организаций:

- использование сервисов и ресурсов ЕИОС в образовательном процессе;
- обеспечение доступа обучающихся, педагогических работников и родителей, зарегистрированных пользователей к сервисам и ресурсам ЕИОС;
- обеспечение управления, образовательным процессом, используя сервисы ЕИОС.

Создание необходимых условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки своих педагогических работников на базе ЕИОС.

Формирование отчетности, на базе ЕОИС, образовательной, общехозяйственной, финансово-экономической деятельности образовательных учреждений.

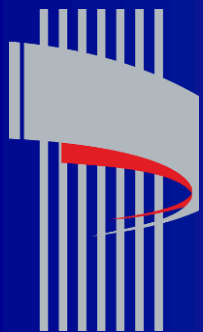
Укрупненная модель функционирования ЕИОС по каждой ступени образования отражает минимальный набор сервисов и информационных ресурсов, необходимых для достижения поставленных задач, которые в процессе развития ЕИОС будут расширяться.



- ➔ **Принятие на уровне субъекта РФ Концепции развития информационно-образовательной среды**
- ➔ **Разработка на уровне муниципалитетов программ развития информационно-образовательной среды**
- ➔ **Обеспечение работ по созданию условий для развития информационно-образовательной среды на уровне образовательных учреждений**
- ➔ **Мониторинг развития единой информационно-образовательной среды муниципалитетов**
- ➔ **Взаимодействие органов управления образованием с муниципальными IT-службами**



- **Принятие на уровне субъекта РФ Концепции развития информационно-образовательной среды**
- **Разработка на уровне муниципалитетов программ развития информационно-образовательной среды**
- **Обеспечение работ по созданию условий для развития информационно-образовательной среды на уровне образовательных учреждений**
- **Мониторинг развития единой информационно-образовательной среды муниципалитетов**
- **Взаимодействие органов Управления образованием с муниципальными IT-службами**



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!